

**Projeto Adolescente Aprendiz**

**I- Identificação**

**Instituição Proponente:** Centro Vocacional da Criança e do Adolescente de Cândido Mota

**Endereço:** São Caetano, 1046 – Jardim Alvorada – Cândido Mota S/P - CEP: 19.883-030

**CNPJ:** 44.491.694/0001-82

**Telefone:** (18) 3341-1402 / 3341-6114

**E-mail:** [freipaulino@hotmail.com.br](mailto:freipaulino@hotmail.com.br)

**Site:** [www.cvfreipaulino.org.br](http://www.cvfreipaulino.org.br)

**Responsável Legal pela Instituição:** Ademir Fernandes da Cruz

**Cargo:** Presidente

**RG:** 5.484.342-X

**CPF:** 538.914.658-15

**Empresa Concedente:** CASA DI CONTI

**II- Introdução:**

O Centro Vocacional Frei Paulino, atua há 51 anos, na Política da Assistência Social, Proteção Social Básica, no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, atendendo 450 crianças e adolescentes, desde então, acompanhando a demanda de crescimento dos adolescentes com o desejo de profissionalizar-se e ter seu primeiro emprego de forma legal. De acordo com o [artigo 69 do ECA](#), "o adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho". A Instituição, em 2004 viu a necessidade de agregar ao serviço ofertado, o Projeto de Aprendizagem Profissional, ao Projeto Adolescente Aprendiz, com o objetivo de oferecer aos adolescentes atendidos oportunidades de inserção no mercado de trabalho formal, incluindo formação socioprofissional, através de módulos teóricos e vivências práticas, ampliando assim, seu crescimento pessoal, social e profissional. O Projeto Adolescente Aprendiz iniciou-se com dois CBOS sendo eles: CBO 411005 – Auxiliar Administrativo (Curso 26708) e o CBO 521125 – Repositor de Mercadorias (Curso 27785). E posteriormente diante da demanda vinda de um dos Parceiros Conveniados, implantamos mais um curso, o qual se refere ao CBO 515305 – Educador Social (Curso 64113). Desde então, passaram pelo projeto mais de 580 adolescentes, que tiveram suas vidas transformadas pela oportunidade do primeiro emprego. A Instituição possui uma equipe que acompanha o adolescente em todo seu processo de formação, buscando soluções para as dificuldades inerentes ao mundo do trabalho, no âmbito familiar e pessoal e atualmente temos no mercado de trabalho do Município aproximadamente 115 aprendizes.

O Projeto está consolidado no município com ótima credibilidade, e com a proposta de instalarmos um laboratório de informática na sede do Programa Adolescente Aprendiz, que facilitará no desenvolvimento dos jovens. Pois o mundo está se tornando cada vez mais virtual, por isso, além da preocupação em ingressar no mercado de trabalho, também é interessante aprender informática para ter conhecimento sobre as ferramentas que utilizamos no dia a dia.

As empresas acompanham o desenvolvimento da tecnologia e muitas delas são automatizadas, pois precisam da informática para que os problemas sejam resolvidos mais rapidamente.

Por isso as companhias exigem dos profissionais que tenham conhecimentos que podem variar desde noções básicas do Pacote Office a áreas específicas como programação, design de sites ou operações e reparos de computador.

Os cursos profissionalizantes oferecem um conhecimento dos programas, assegurando que você adquira mais informações do que se estudasse sozinho ou por meio de tutoriais na internet.

O acompanhamento profissional é um trabalho que consiste na Instituição há 18 anos, pela Lei 10.097/00 da Aprendizagem profissional, através do Projeto Adolescente Aprendiz que está em pleno e regular funcionamento, podendo firmar parcerias com o PODER PÚBLICO e EMPRESAS PRIVADAS, como por exemplo, o credenciamento no SESCOOP – Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo de São Paulo.

Acreditando que é missão da educação profissional ser a ação educativa que desenvolve competências para o trabalho, a oferta destas oportunidades para estes jovens profissionais contribuirá na preparação para a construção de uma sociedade mais justa e plural, além de suprir as necessidades das empresas locais, que necessitam de trabalhadores capacitados e engajados no crescimento pessoal e coletivo.

Investir nestes adolescentes é acreditar que ao conhecerem sua verdadeira vocação, fazem mais por si mesmas e pela sociedade em que vivem.

*Handwritten signatures in blue ink.*

### III- Objetivo Geral:

Conquistar um laboratório de informática, para qualificar os jovens, trazendo mais conhecimentos, o desenvolvimento de habilidades e prepará-los para o mercado de trabalho.

### IV- Objetivos Específicos:

✓ Aprofundar a qualificação e o desenvolvimento pessoal dos adolescentes, com informações técnicas e práticas para o desenvolvimento de conhecimentos, competências e habilidades, que buscam atender a atual demanda do mundo do trabalho.

✓ Possibilitar o atendimento de novas demandas das empresas, através de novos minicursos em parceria com o SEST e SENAT de Assis.

### V- Finalidade:

Temos como finalidade atender uma necessidade das empresas conveniadas, tendo em vista que os jovens estão despreparados na área de informática, e através do laboratório de informática teremos como qualificá-los, possibilitando mais oportunidades, atendendo as empresas que precisam e querem cumprir a legislação.

Mais do que cumprir o que determina a legislação, as empresas, conscientes de sua responsabilidade social, terão interesse em admitir jovens entre 14 até 23 anos e 11 meses. E o fato de ser Política Pública de Estado, nos dá a certeza de que será profícua e perene, tornando-se um direito fundamental dos adolescentes e jovens na construção de uma sociedade mais justa e solidária.

### VI- Justificativa

Regulamentado pelo Decreto nº 5.598, de 1º de Dezembro de 2005, e com as diretrizes curriculares estabelecidas na Portaria nº 615, de 13 de Dezembro de 2007, a aprendizagem proporciona a qualificação social e profissional adequada às demandas e diversidades dos adolescentes em sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento, dos jovens, do mundo de trabalho e da sociedade quanto às dimensões ética, cognitiva, social e cultural do aprendiz.

Proporcionar um laboratório de informática específico para os 115 adolescentes do projeto Adolescente Aprendiz, possibilitará a todos os jovens divididos por turmas, a passar pelo laboratório em suas aulas teóricas, a qual será ministrada por profissionais da área, para melhor capacitá-los.

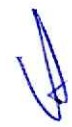


Para o alcance desse objetivo, necessitamos de parceria, a qual está sendo solicitada a essa empresa, para que faça sua doação em prol de um único objetivo, que é continuar formando jovens, qualificando e desenvolvendo habilidades, para que possam atuar nas áreas administrativas e operacionais das empresas.

#### **VII- Público-alvo**

Atender 200 adolescentes e jovens de 14 a 23 anos e 11 meses, que estejam cursando ensino médio, ou já tenha concluído. Jovens esses que frequentam ou já frequentaram o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, no "Centro Vocacional", que vivem em situação de vulnerabilidade social e econômica.

#### **VIII- Vinculação com a Comunidade**

Existe uma articulação entre o Projeto Adolescente Aprendiz e a Comunidade, pois são adolescentes de famílias que já fizeram parte da história do Centro Vocacional, e hoje podem auxiliar sua família no quesito financeiro, tendo seus primeiros empregos formais, e muitos desses jovens conseguem conquistar um plano de carreira dentro da própria empresa que iniciou como aprendiz, bancam sua formação acadêmica, ou cursos técnicos. Participam de ações voltadas para a comunidade, como por exemplo; campanhas do agasalho, arrecadações de alimentos, sempre estão dispostos às ações realizadas pelo Projeto e pela Instituição, envolvendo parceiros como Empresas Públicas, Privadas do Município e Fundo Social de Solidariedade de Cândido Mota.

## **IX- Metodologia**

A metodologia do projeto é a utilização do banco de dados existente na Instituição de todos os adolescentes e jovens. A pré-seleção é realizada pela Psicóloga da Instituição, e em seguida encaminhada para as empresas para fazerem a seleção; após a seleção, são tomadas todas as providências administrativas e burocráticas para a contratação do aprendiz. A Coordenação está diretamente envolvida em todas as ações do Projeto, como acompanhamento nas empresas, nos grupos de WhatsApp e na elaboração das aulas ministradas pelo professor responsável.

As reuniões em equipe acontecem e são necessárias, pois sempre são compartilhadas novas ideias e tomadas de decisões, nessas reuniões conseguimos filtrar informações, de situações e imprevistos que acontecem no decorrer dos contratos dos Aprendizes.

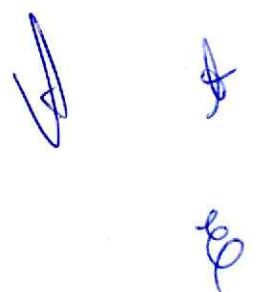
A cada contrato assinado, realizamos as devidas orientações aos Pais/Responsáveis pelo adolescente, e semestralmente elaboramos as reuniões de Pais/Responsáveis pelos aprendizes, para ser pontuado situações cotidianas e para um feedback de como estão no decorrer do dia a dia na empresa.

## **X- Cronograma de Execução**

A execução do plano de trabalho terá duração de 12 meses a contar da data de repasse do recurso.

Para a montagem do laboratório de informática será necessário:

- ✓ 20 computadores completos;
- ✓ 01 Notebook;
- ✓ 01 Multifuncional;
- ✓ 01 projetor.



**XI- Equipe Técnica**

| Cargo/Função   | Formação                   | Carga Horária | Quantidade | Tipo de Vínculo |
|--|----------------------------|---------------|------------|-----------------|
| Diretora Administrativa<br>Erciana Maia Franciscani            | Superior em Psicologia     | 8 h           | 1          | CLT             |
| Responsável Técnico<br>Aparecida Correa Pahim                  | Superior em Serviço Social | 6h            | 1          | CLT             |
| Coordenador do Projeto<br>Marcel Maroubo                       | Ensino médio               | 8 h           | 1          | CLT             |
| Auxiliar Administrativo<br>Isabelli Martins Pimentel de Araújo | Ensino Médio               | 8 h           | 1          | CLT             |
| Educadora Social<br>Fernanda Rafaela Santos Barbosa            | Superior em Letras         | 8 h           | 1          | CLT             |
| Merendeira<br>Clarice F de Brito Euzébio                       | Ensino Fundamental         | 8 h           | 1          | CLT             |
| Servente de Limpeza<br>Neli Ferreira de Brito Doná             | Ensino Médio               | 8 h           | 1          | CLT             |

Equipe técnica e toda despesa com pessoal, material de consumo e outros serão custeados com próprios recursos da Instituição.

**XII- Monitoramento e Avaliação**

A avaliação é um processo contínuo que permeia todas as etapas do projeto, porém, as reuniões da equipe técnica / coordenação com os parceiros, possibilitará esse mecanismo, corrigindo possíveis falhas e propondo melhorias. Outro mecanismo de avaliação e monitoramento são os relatórios mensais.

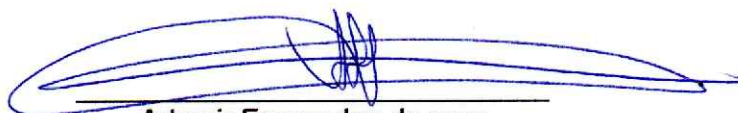
As compras dos equipamentos, conforme quadro orçamentário será feita mediante três orçamentos, avaliando melhor preço e qualidade.

A montagem do laboratório de informática, será monitorada e avaliada diretamente pela administração, será realizada relatórios fotográficos contendo as informações da montagem do laboratório, o que nos permitirá comparar o antes e o depois da finalização do plano de trabalho.

**XIII- Quadro Orçamentário do laboratório de Informática do Projeto Adolescente Aprendiz**

| QUADRO ORÇAMENTÁRIO |                        |                      |
|---------------------|------------------------|----------------------|
| 20                  | Computadores completos | R\$ 47.360,00        |
| 01                  | Notebook               | R\$ 3.590,00         |
| 01                  | Multifuncional         | R\$ 1.900,00         |
| 01                  | Projektor              | R\$ 2.200,00         |
|                     | <b>TOTAL</b>           | <b>R\$ 55.050,00</b> |

**XIV- Responsáveis pelo projeto:**



Ademir Fernandes da Cruz  
Presidente



Erciana Maia Franciscani  
Diretora



Aparecida Correa Pahim  
Assistente Social

Cândido Mota, 25 de Abril de 2023.